

绝密 ★ 考试结束前

2024年4月高等教育自学考试
护理学导论试题
课程代码:03201

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用2B铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题1分,共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 指导妇女自检乳房从而早期发现乳腺癌,属于
 - A. 一级预防
 - B. 二级预防
 - C. 三级预防
 - D. 四级预防
2. 造成病人中度残疾的医疗事故属于
 - A. 一级医疗事故
 - B. 二级医疗事故
 - C. 三级医疗事故
 - D. 四级医疗事故
3. 从个别或特殊的知识中概括出一般性知识的方法属于科学思维中的
 - A. 观察法
 - B. 归纳法
 - C. 演绎法
 - D. 综合法
4. 护士管理病人的住院环境属于护理功能中的
 - A. 依赖性护理功能
 - B. 协作性护理功能
 - C. 独立性护理功能
 - D. 授权性护理功能
5. 影响健康的主要因素是
 - A. 生物因素
 - B. 心理因素
 - C. 物理因素
 - D. 社会因素

6. 下列关于护理目标的陈述正确的是
- A. 一个预期目标可针对多个护理诊断
 - B. 目标的主语应该是护理人员
 - C. 目标应陈述清楚护理人员所采取的措施
 - D. 目标是护理效果评价的标准
7. 下列符合纽曼保健系统理论观点的是
- A. 人是与环境相互影响的开放系统
 - B. 人是具有生物和社会属性的适应系统
 - C. 人具有本能的自理能力
 - D. 当个体不能自理时,需通过他人帮助来满足其自理需要
8. 根据护理理论的着重点不同,罗依(Roy)适应理论属于
- A. 以需要及问题为中心的护理理论
 - B. 以护患关系为中心的护理理论
 - C. 以系统为中心的护理理论
 - D. 以能量源为中心的护理理论
9. 对于昏迷病人,护士应采取的护患关系模式是
- A. 主动-被动型
 - B. 指导-合作型
 - C. 共同参与型
 - D. 服务-指导型
10. 个体期望能吃饱穿暖,属于希望分级中的
- A. 一级水平
 - B. 二级水平
 - C. 三级水平
 - D. 四级水平
11. “母乳喂养有效”属于
- A. 现存的护理诊断
 - B. 潜在的护理诊断
 - C. 综合的护理诊断
 - D. 健康的护理诊断
12. A型性格病人生病后容易出现的角色适应问题是
- A. 病人角色行为异常
 - B. 病人角色行为强化
 - C. 病人角色行为缺如
 - D. 病人角色行为冲突
13. 护士在执行医嘱过程中,对医嘱内容有怀疑时,正确的做法是
- A. 拒绝执行
 - B. 自行改为正确后再执行
 - C. 向开医嘱的医生询问以证实医嘱的准确性再执行
 - D. 按医嘱执行
14. 根据马斯洛的人类基本需要理论,最高层次的需要是
- A. 尊重的需要
 - B. 安全的需要
 - C. 自我实现的需要
 - D. 爱与归属的需要
15. 儿童对自己的性器官感兴趣的时期是
- A. 潜伏期
 - B. 肛欲期
 - C. 口欲期
 - D. 性蕾期
16. 根据艾瑞克森的心理社会发展学说,幼儿期发展的危机是
- A. 主动对内疚
 - B. 勤奋对自卑
 - C. 自主对羞愧或疑虑
 - D. 自我统一对角色混乱

17. 沟通双方同时充当信息发送者和接收者的角色,积极互动,体现了人际沟通的
- A. 双向性
 - B. 情景性
 - C. 统一性
 - D. 整体性
18. 两人非常信任,交往较频繁,可进行推心置腹的交流,其心理距离是
- A. 负一级
 - B. 正一级
 - C. 正二级
 - D. 正三级
19. 下列关于文化休克影响因素的描述正确的是
- A. 文化休克程度与文化差异的大小成反比
 - B. 年龄越大,越容易适应新的文化模式
 - C. 身心健康的人应对能力强于身心衰弱的个体
 - D. 儿童应对文化休克的困难较多
20. 下列属于昏迷病人首优护理问题的是
- A. 体液不足
 - B. 清理呼吸道无效
 - C. 皮肤完整性受损
 - D. 营养失调:低于机体需要量

二、多项选择题:本大题共5小题,每小题2分,共10分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

21. 影响需要满足的因素包括
- A. 情绪因素
 - B. 个性特点
 - C. 环境因素
 - D. 价值观
 - E. 知识
22. 下列属于文化休克临床表现的有
- A. 坐立不安、失眠、疲乏
 - B. 缺乏自信、忧虑
 - C. 思维过于活跃
 - D. 躲避、注意力和控制缺陷
 - E. 胃肠功能减退
23. 影响临床护理决策的因素有
- A. 个人价值观
 - B. 知识及经验
 - C. 个性特征
 - D. 环境因素
 - E. 情境因素
24. 影响个体自理活动能力的因素有
- A. 年龄
 - B. 发展状态
 - C. 习俗
 - D. 生活方式
 - E. 健康状况
25. 下列属于临床死亡期的表现有
- A. 各种反射减弱或迟钝
 - B. 肌张力减弱或消失
 - C. 心跳、呼吸完全停止,瞳孔散大
 - D. 各种组织细胞仍有微弱而短暂的代谢活动
 - E. 低温条件下,尤其是头部降温脑耗氧降低时,临床死亡期可延长达1小时

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。

26. 南丁格尔于_____年,在英国伦敦的圣多马医院开办了第一所护士学校。
27. 法律的核心范畴是权力、_____和义务。
28. 尸斑通常在死后_____小时出现。
29. 沟通的初级阶段是_____。
30. 文化现象包括物质文化、精神文化和_____。
31. 临床护理决策的模式包括服务对象决策模式、护理人员决策模式和_____。
32. 纽曼认为机体的防御功能包括基本结构、_____、正常防御线和应变防御线。
33. 健康教育的干预策略一般可分为教育策略、社会策略、环境策略和_____。
34. 1964 年_____通过对悲哀过程的研究,提出了悲哀三阶段学说。
35. 脑死亡包括大脑、中脑、小脑和_____的不可逆死亡。

四、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

36. 合作性护理功能
37. 健康促进
38. 成熟
39. 跨文化护理
40. 思维

五、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

41. 简述奥瑞姆自理理论的主要内容。
42. 简述制定健康教育计划的步骤。
43. 简述护理程序的特征。
44. 简述临终关怀的意义。
45. 简述护理道德的基本范畴。

六、论述题:10 分。

46. 试述护理诊断排序时应遵循的原则。

七、案例分析题:10 分。

47. 吴先生,男,65 岁,新加坡华侨。在中国旅游期间因病就医,对住院过程很不适应,表现为孤独、退缩、多疑,甚至发怒。

问题 1:作为吴先生的责任护士,你认为他出现了哪种问题?

问题 2:为了提供更有效的跨文化护理措施,你需要提出哪些评估患者的文化背景?