

2021年4月高等教育自学考试全国统一命题考试
学前教育史试卷

(课程代码 00402)

一、单项选择题：本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分。

- 1.中国古代最早的专门慈幼机构是（ A ）
A.邸舍 B.举子仓 C.予惠仓 D.京师育婴堂
- 2.下列属于初步识字教育的蒙养教材是（ D ）
A.《小学韵语》 B.《小儿语》 C.《弟子规》 D.《千字文》
- 3.主张儿童教育目的“明人伦”的教育家是（ C ）
A.王充 B.颜之推 C.朱嘉 D.王守仁
- 4.中国最早的公立学前教育机构是（ B ）
A.京师第一蒙养院 B.武昌蒙养院 C.湖南蒙养院 D.天津严氏蒙养院
- 5.以下属于英国传教士在中国创办的学前教育机构是（ A ）
A.宁波女塾 B.英华女塾 C.上海崇德女子中学附属幼稚园 D.山东登州蒙养学堂
- 6.南京鼓楼幼儿园实验活动中最主要的是（ C ）
A.行动习惯的培养 B.技能训练 C.课程实验 D.生活历的安排
- 7.中国第一个乡村幼儿园的创办者是（ D ）
A.蔡元培 B.陶行知 C.张雪门 D.陈鹤琴
- 8.以下属于老解放区单位所属托儿所的是（ D ）
A.洛杉矶托儿所 B.延安机关托儿所 C.长治的太行行署托儿所 D.党校三部托儿所
- 9.“与其守成法,毋宁尚自然;与其求划一,毋宁展个性。”提出这一主张的教育家是（ A ）
A.蔡元培 B.陶行知 C.张雪门 D.陈鹤琴
- 10.新中国成立后第一个正式的幼儿园教育行政法规是（ B ）
A.《幼儿园工作规程》 B.《幼儿园管理条例》
C.《幼儿园教育指导纲要》 D.《3-6岁儿童学习与发展指南》
- 11.儿童从小就在家庭里或犹太会堂中接受严格的教育,学前教育完全是为了民族的救亡和传统的继承服务的是（ B ）
A.古埃及 B.古希伯来 C.古印度 D.古中国
- 12.“习惯成自然”这句谚语,在西方渊源于（ C ）
A.苏格拉底 B.柏拉图 C.亚里士多德 D.昆体良
- 13.意大利人文主义教育家维吉乌斯撰写了（ B ）
A.《幼儿教育论》 B.《儿童教育论》 C.《母育学校》 D.《大教学论》
- 14.认为“儿童与成人不应有重要区别,从幼儿开始,儿童的身体和个性已经成人化了”。这种观点的理论基础是（ C ）
A.性恶论 B.性善论 C.预成论 D.生成论
- 15.提出“开发教育方法”的教育家是（ B ）
A.欧文 B.维尔德斯平 C.苏珊·艾萨克 D.格雷斯·欧文
- 16.法国官方第一次正式使用“母育学校”的教育文献是（ D ）
A.《初等教育法》 B.《基佐法案》 C.《哈比教育法》 D.《费里教育法》

17. “恩物”的设计者是（ C ）
 A.巴乌利美侯爵夫人 B.弗利托娜 C.福禄培尔 D.别劳夫人
- 18.俄国最早的学前教育杂志叫（ A ）
 A.《幼儿园》 B.《家庭和学校》 C.《幼儿教育》 D.《学前教育》
- 19.1991年,日本文部省制定了战后第三次学前教育振兴计划,将保育的重点放在（ A ）
 A.3岁幼儿 B.4岁幼儿 C.5岁幼儿 D.6岁幼儿
- 20.卢梭的自然主义教育理论主要体现在（ C ）
 A.《新爱伊洛丝》 B.《社会契约论》 C.《爱弥儿》 D.《忏悔录》

二、名词解释题:本大题共6小题,每小题5分,共30分。

- 21.《幼训》:是崔学古在蒙学方面最有代表性的著作,在这本书中,崔学古根据自己多年教育实践经验总结出了蒙养教育的若干原则和方法。
- 22.集美幼儿师范学校:集美幼稚师范学校由爱国华侨陈嘉庚创办于1927年,是集美九校之一。学校分为预科和本科,各修业2年,有幼稚园3年,为师范生研究幼教场地,此外还有艺术专修科。
- 23.“五指活动”:五指活动是陈鹤琴提出的以此来概括幼稚园的保教活动。它们是:儿童的健康活动,儿童的社会活动,儿童的科学活动,儿童的艺术活动,儿童的语文活动。五指活动是相互联系不可分割的,就像人手掌上五个手指一样。
- 24.斯巴达幼儿教育:为镇压和平息奴隶斗争,全体斯巴达人都被编入军队,实行全“民”皆兵,实行军事化管理,开展严格的军事体育教育,这种教育也从婚姻和婴幼儿开始。斯巴达人认为任何儿童都是国家的财富,对他们进行教育是国家的职责。
- 25.“希尔积木”:这是美国进步主义幼儿园运动中希尔设计发明的一组大型积木玩具,被称为“希尔积木”。幼儿可利用这些积木建房屋,开商店、办邮局,做各种游戏。希尔积木被各地幼儿园广泛采用。
- 26.“五步探究法”:杜威强调教学活动应该注重激起儿童的思维,培养他们的思维能力和习惯,思维就是一种明智的学习方法。关于思维的过程,杜威强调按照顺序分成一个步骤来进行这种思维过程被后人简称为“思维五步骤”。

三、简答题:本大题共4小题,每小题6分,共24分。

27.简述朱熹的“小人之学”。

答:朱熹首先根据不同的年龄阶段把教育分成二等,即“小人之学”和“大人之学”在内容上,按“力所至,约其课程”的原则,对各等教育做了具体规定人之学“始于衣服冠履,次及言语步趋,次及洒扫洁,次及读书写文字,及有杂细事宜。皆所当知。进而“教人以洒扫、应对、进退之节,爱亲、敬长、隆师、友之道,皆所以为修身、齐家、治国、平天下之本”,使之学到“做人的样子”,进而再学“大人之学”。

28.简述民国时期三种幼稚园的办园模式及特点。

答:民国时期的学前教育机构,以举办者划分,可分公立与私立二种;按办园模式划分可分为三种,即日本式幼稚园、宗教式幼稚园、普通式幼稚园。

(1)日本式幼稚园。兴于清末民初。中国近代的两个学制(癸卯学制和壬子癸丑学制),主要借鉴于日本。

(2)宗教式幼稚园。欧美国家在中国办的学前教育机构。它本先于日本在华办的幼稚园,但兴时却在日本式之后。

(3)普通式幼稚园。为中国人自己所办,没有宗教色彩,采用福禄培尔和蒙台梭利的教育方法,五四运动以后多受欧美影响。

29.简述英国保育学校的创立和发展。

答:(1)英国1870年颁布的《初等教育法》及随后颁布的若干法令,确立了对儿童从5岁开