

2020年10月高等教育自学考试全国统一命题考试
学前教育研究方法试卷

(课程代码 03657)

一、单项选择题:本大题共30小题,每小题1分,共30分。

- 1.学前教育研究的对象是(**B**)
A.学前教育规律 B.学前教育现象 C.学前教育活动 D.学前教育方法网
- 2.学前教育研究方法的层次不包括(**A**)
A.方法概论 B.方法论 C.一般方法 D.具体研究方法
- 3.研究问题的具体化也称为(**D**)
A.课题过滤 B.课题陈述 C.课题评价 D.课题聚焦
- 4.研究关心的是“为什么”的问题,指的是(**D**)
A.描述性研究问题 B.预测性研究问题 C.理论性研究问题 D.因果性研究问题
- 5.资料性工具书主要包括(**C**)
A.辞典、期刊 B.期刊、报纸 C.辞典、百科全书 D.百科全书、参考文献
- 6.下列属于三次文献的是(**B**)
A.专著 B.年鉴 C.文摘 D.书目
- 7.在各种文献检索法中,引文查找法又称为(**D**)
A.顺查法 B.网络法 C.倒查法 D.跟踪法
- 8.文献综述类型一般可以分为三种,其中不包括三双(**A**)
A.描述性综述 B.分析性综述 C.目录性综述 D.文摘性综述
- 9.解释性研究的主要方法是(**C**)
A.观察、分析 B.实验、观察 C.实验、测量 D.测量、分析
- 10.研究问题的选择首先是要分析研究问题的(**B**)
A.方向 B.性质 C.目的 D.来源
- 11.质化研究一般采用目的性抽样,其中不包括白考网(**D**)
A.全面抽样 B.判断抽样 C.序列抽样 D.随机抽样
- 12.观察者不介入观察对象的活动,以局外,人或者旁观者的身份进行的观察指的是(**C**)
A.实验室观察 B.定性观察 C.非参与观察 D.自然观察
- 13.注重记录某种有价值的资料或信息,而不是连续记录一个特定儿童的行为及其发展的是(**B**)
A.田野笔记 B.轶事记录 C.日记描述 D.等级记录去网
- 14.被称为“标准化访谈”的是(**A**)
A.结构性访谈 B.非结构性访谈 C.特殊访谈 D.间接访谈
- 15.根据访谈对象特点的不同,访谈可以分为(**D**)
A.直接访谈和间接访谈 B.个别访谈和集体访谈
C.一次性访谈和多次性访谈 D.一般访谈和特殊访谈
- 16.每次访谈的时间范围一般保持在(**B**)
A.0.5-1小时 B.1-2小时 C.2-3小时 D.3-4小时
- 17.调查者所用的问卷具有严格的结构属于(**A**)
A.封闭型问卷调查 B.半开放型问卷调查 C.非结构性问卷调查 D.图画型问卷调查

- 18.配额抽样指的是（ **D** ）
 A.等距抽样 B.整群随机抽样 C.系统随机抽样 D.分层随机抽样
- 19.问卷的回收率是影响问卷质量的一个关键因素，可以采纳建议的回收率应在（ **B** ）
 A.30%左右 B.70%以上 C.50%-69% D.30%-70%
- 20.下列量表中，在数据处理上仅适宜作记数资料统计的量表是（ **C** ）
 A.顺序量表 B.等距量表 C.称名量表 D.比率量表
- 21.校标效度又被称为（ **B** ）
 A.内容效度 B.关联效度 C.结构效度 D.同时效度
- 22.下列属于学前教育实验的构成要素的是（ **A** ）
 A.自变量 B.实验条件 C.前试验 D.实验结果
- 23.从研究模式看，下列不属于行动研究的是（ **D** ）
 A.技术模式 B.实践模式 C.解放模式 D.变革模式
- 24.下列不属于集中量数的是（ **B** ）
 A.算术平均数 B.平均差 C.几何平均数 D.中数
- 25.标准分数又被称为（ **A** ）
 A.Z 分数 B.T 分数 C.百分位分数 D.百分等级分数
- 26.众数是指在数据中出现次数最多的那个数的数值，用来代表一组数据的（ **C** ）
 A.差异量数 B.离中趋势 C.集中趋势 D.位置量数
- 27.在质性研究中，1967 年格拉斯和斯特劳斯提出了从经验材料中提取理论，该理论为（ **A** ）
 A.扎根理论 B.经验理论 C.建构理论 D.分析理论
- 28.下列不属于质性研究材料分析技巧的是（ **B** ）
 A.写备忘录 B.比较与分类 C.画图表 D.交流
- 29.教育研究论文与报告的核心是（ **B** ）
 A.规范性 B.创新性 C.可读性 D.继承性
- 30.研究论文撰写过程中正文结构的呈现方式不包括（ **C** ）
 A.并列结构 B.递进结构 C.总分结构 D.综合结构

二、名词解释题:本大题共 3 小题，每小题 3 分，共 9 分。

31. 应用性研究问题: 应用性研究问题是指以改进学前教育实践活动为目的，在理论的指导下，探究各种具体的学前教育活动的途径和方法的研究问题。这类研究问题的研究成果一般多为操作性和程序性知识，对于学前教育实践活动具有直接的指导价值。

32. 非结构性访谈: 非结构性访谈又称非标准的访谈，它是一种只按一个粗线条式的访谈提纲进行的式访谈。

33. 分半信度: 测验没有复本，并且只能施测一次的情况下，可将测验题目分成对等的两半，它们的内容和难度相当，然后根据各人在这两个测验上的分数，计算其相关系数，即为分半信度。

三、简答题:本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分。

34. 简述文献查阅时易犯的错误。

答：(1)没有利用充分的时间来界定最好的主字码，没有确认在查阅与主题相关的文献中使用的最佳资料。

(2)没有把文献查阅的结果与研究者的自身的研究问题有效地联系起来。

(3)查阅文献时，起多依赖二手资料而不是原始资料。

(4)没有说明文献查阅的查阅过程。

(5)不批判地接受某研究者的结果和解释并将其当作有用的资料，没有检查该研究设计与分