

绝密 ★ 考试结束前

2022 年 10 月高等教育自学考试

幼儿园课程试题

课程代码:00394

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。
2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 课程就是教学科目或者教学科目的总和,这一课程概念的类型属于
A. 课程即活动 B. 课程即计划 C. 课程即知识 D. 课程即经验
2. 未列入教育计划、甚至教育者和受教育者都没有意识到却实际存在影响的课程是
A. 情意性课程 B. 实行的课程 C. 认知性课程 D. 隐性课程
3. 对于幼儿来说,最有效的学习内容就是他们可以感知的、具体形象的内容,这体现了幼儿园课程内容具有
A. 生活性、浅显性的特质 B. 全面性、启蒙性的特质
C. 整体性、综合性的特质 D. 活动性、经验性的特质
4. 幼儿园课程设计的第一步是
A. 制定课程目标 B. 确立课程理念
C. 完善课程内容 D. 设计课程实施途径
5. 对课程目标进行价值筛选的主要依据是
A. 教育哲学 B. 学习心理学 C. 教育心理学 D. 教学大纲
6. 课程“心脏”指的是
A. 课程目标 B. 课程理念 C. 课程内容 D. 课程实施
7. 苏联心理学家和教育学家多年理论与实践探索的成果被称为
A. 学前知识行为化教学 B. 学前知识主题化教学
C. 学前知识系统化教学 D. 学前知识顺序化教学

浙 00394# 幼儿园课程试题 第 1 页(共 3 页)

8. 强调围绕社会问题组织活动内容的课程类型是
- A. 经验课程 B. 融合课程 C. 学科课程 D. 核心课程
9. 可以帮助幼儿将零散经验系统化,促进儿童认知发展的课程实施途径是
- A. 环境创设 B. 教学活动 C. 游戏活动 D. 日常生活活动
10. 幼儿学习的主要方式不包括
- A. “直接感知” B. “背诵记忆” C. “亲身体验” D. “实际操作”
11. 目的在于提供证据以便确定如何修订课程计划而不是评定课程计划的优良程度的课程评价,属于
- A. 形成性评价 B. 总结性评价 C. 内在评价 D. 效果评价
12. 幼儿园课程评价中最重要的评价力量是
- A. 教师 B. 教育行政机构 C. 园长 D. 家长
13. 活动区域的内容必须能够满足幼儿的摆弄、操作、探究、实验等需要,支持幼儿通过实践操作的方式建构经验,这体现了区域设置的
- A. 全面性原则 B. 生活化原则 C. 行动性原则 D. 动态化原则
14. 设计幼儿园主题活动时不能抛开教育目标,否则会导致活动设计偏离方向,这体现了主题活动设计的
- A. 目的性原则 B. 适宜性原则 C. 均衡性原则 D. 灵活性原则
15. 完成多彩光谱评价方案的是
- A. 布鲁姆和哈罗德 B. 加德纳和费尔德曼
C. 布鲁纳和艾斯纳 D. 泰勒和古德莱德
16. 蒙台梭利认为教育的基础是
- A. 规训 B. 自由 C. 教化 D. 支持
17. 下列不属于表现性区域的是
- A. 建构区 B. 语言区 C. 表演区 D. 角色区
18. 陈鹤琴认为幼稚园课程应实施
- A. “整个教学法” B. “分科教学法”
C. “综合教学法” D. “个别教学法”
19. 实现高瞻课程主动学习的核心内容是
- A. 作业教学 B. “计划—工作—回顾”
C. 成人鹰架 D. “自发—反应型”教学
20. 下列不属于瑞吉欧课程和教学特色的是
- A. 弹性计划 B. 小组活动 C. 记录档案 D. 作业教学